

LAIMA OKUNEVIČIŪTĖ-NEVERAUSKIENĖ
BOGUSLAVAS GRUŽEVSKIS
GEDIMINAS MERKYS

AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ ABSOLVENTŲ KARJEROS STEBĖSENOS ORGANIZAVIMO VADOVAS

TURINYS

1. STEBĖSENOS SAMPRATA, TIKSLAI, REZULTATAI IR JŲ PANAUDOJIMAS. STEBĖSENOS REZULTATŲ VARTOTOJAI	5
1.1. Absolventų karjeros stebėsenos samprata.....	6
1.2. Stebėsenos rezultatai: nauda ir vartotojų kategorijos.....	8
2. STEBĖSENOS RODIKLIAI	11
2.1. Stebėsenos instrumentai ir rodikliai	12
2.2. Stebėsenos duomenų rinkimo metodas	15
2.3. Stebėsenos tikslinės grupės ir imčių formavimas	15
2.4. Stebėsenos patikimumo ir kokybės laidavimas.....	17
2.5. Stebėsenos etika	19
3. STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS	21
3.1. Stebėsenos proceso struktūra ir nuoseklumas	33
3.2. Komandinio darbo, kompetencijų ir komunikacijos procesų valdymas, vykdant stebėseną.....	36
4. STEBĖSENOS DUOMENŲ APDOROJIMAS. SUBJEKTYVIŲ IR OBJEKTYVIŲ RODIKLIŲ SĄSAJOS. ATASKAITŲ FORMAVIMAS INTERNETE	39
5. KARJEROS STEBĖSENOS ATASKAITŲ PARENGIMAS IR PATEIKIMAS	65
1 priedas. Aukštųjų mokyklų absolventų klausimynas, skirtas absolventams praėjus 6 mėn. bei 12 mėn. po studijų baigimo.....	98
2 priedas. Aukštųjų mokyklų absolventų klausimynas, skirtas absolventams, baigusiems studijas prieš trejus metus.....	111
3 priedas. Aukštųjų mokyklų absolventų karjeros stebėsenos klausimynas, skirtas absolventams, baigusiems studijas prieš 5 metus.....	125
4 priedas. Karjeros krypčių sąrašas	138



9 786098 150018

